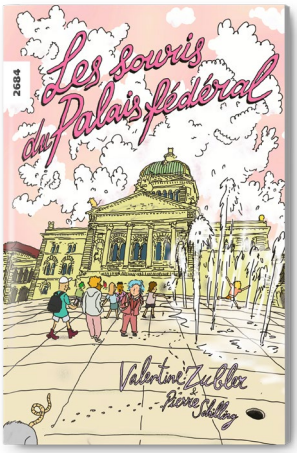
Propositions didactiques au sujet de l'ouvrage « Les souris du Palais fédéral »



Nº OSL 2684
Créé par Svantje Schumann (FHNW)

Chapitre 1 : Une course d'école prometteuse

- Lisez encore une fois la fin du 2e paragraphe de la page 3 « Quand la vague verte … à mettre en œuvre pour réduire les émissions de CO_2. » Discutez ensuite des questions suivantes : pour quel type de discussion est-il important d'échanger et d'écouter différentes opinions ? Pour quel type de discussion est-il important d'examiner ensemble les avantages et les inconvénients de différentes mesures pouvant être mises en œuvre ? Qu'est-ce qui distingue les deux formes de discussion ?
- Quelles sont les raisons pour lesquelles des citoyennes et des citoyens ne font pas usage de leur droit de vote ?
- À la page 6, Melissa affirme qu'on devrait élire des gens qui défendent nos idées. Réfléchissez ensemble à la question de savoir si vous connaissez personnellement des personnes actives en politique et échangez vos réflexions. Demandez-vous aussi ce qui pourrait vous motiver à vous lancer en politique ? Quelles questions auriez-vous ? Notez vos questions et cherchez les réponses (à commencer notamment par la question de savoir comment on devient politicienne ou politicien, s'il s'agit vraiment d'un métier et ce que l'on gagne dans les différentes fonctions politiques).

Chapitre 2 : Des pouvoirs bien séparés

- Esquisse un tableau récapitulatif contenant les termes énumérés ci-dessous, en les rattachant les uns aux autres ou en les mettant en relation. Cherche aussi les termes pour lesquels tu as encore des questions ou essaie de trouver des informations supplémentaires et de les intégrer. Pour ce faire, tu peux utiliser des flèches, des cases, etc. ; choisis ton propre style.
- Législatif, judiciaire, exécutif, légifération, application de la loi, surveillance de la loi, Parlement fédéral, Conseil fédéral, élire, tribunaux, administration, Tribunal fédéral, Lausanne, Berne, votation, citoyennes et citoyens, initiative, référendum, référendum obligatoire

Chapitre 3 : Deux Chambres pour un Palais

- Réfléchis à un moyen de mettre en forme le contenu du chapitre 3 de manière ludique et de le clarifier sous forme de jeu. Peut-être sera-t-il utile de commencer à nouveau par un tableau récapitulatif, comme au chapitre 2, mais à propos des termes suivants :
- Parlement fédéral, deux Chambres, Conseil national, Conseil des États, cantons suisses, Palais fédéral, 200 membres, 46 membres, Assemblée fédérale, 7 membres du gouvernement, général, sessions, commissions, élections des deux Chambres, siège au Conseil national, partis politiques.

- Choisis un parti et recherche les faits et dates importants le concernant. Rédige sur cette base un texte d'information pertinent. Tu as le choix entre : l'UDC, le PS, le Centre, le PLR, les VERT-E-S, les Vert'libéraux.

Chapitre 4 : Quand la souris s'échappe

- Cherche dans trois journaux différents trois articles consacrés à un sujet politique dont on débat actuellement. Compare la manière dont les trois articles le présentent et relève les différences. Comment expliques-tu ces différences ?
- Cherche quelles sont les tâches des communes, des cantons et de la Confédération et notes-en 5 dans chaque case du tableau suivant.

Niveau	Tâches typiques selon la répartition des tâches
Commune	
Canton	
Confédération	

Chapitre 5 : Des rongeurs dans le Café Vallotton

- Cherche sur Internet une photo ou une illustration d'une statue des trois Confédérés en train de prêter serment sur le Grütli et explique ce que l'artiste a voulu exprimer. Argumente ton propos. Pour t'aider, tu peux rechercher des informations sur les circonstances de ce serment.
- L'auteure décrit l'effervescence qui règne dans la salle du Conseil national, où toutes les personnes présentes sont remplacées par des souris : la présidente ou le président du Conseil, les secrétaires, le conseiller fédéral ou la conseillère fédérale, les parlementaires et les journalistes.
  Comment se comportent toutes ces souris ? Quelle impression générale provoque cette métaphore ? Est-ce que selon toi, une telle ambiance est propice à la réussite du mandat de parlementaire en session ? Qu'est-ce qui plaide pour ou contre ?

Chapitre 6 : Ce qu'on trouve dans nos assiettes

- Recherche les notions de compromis et de consensus. Formule un argumentaire dans lequel tu défends ton opinion : quelle est à ton avis la meilleure option et la meilleure façon de prendre une décision ? Comparez vos textes, échangez vos argumentations et vos points de vue.
- Le thème de l'égalité est abordé dans plusieurs chapitres. Discutez-en ouvertement : où en est-on aujourd'hui sur ce plan ? Dans quels domaines estimez-vous que l'égalité entre femmes et hommes a été réalisée ? Dans quels domaines pensez-vous que ce n'est pas encore le cas ? Quelles sont, à votre avis, les moyens les plus susceptibles de renforcer l'égalité dans des domaines où vous considérez qu'il y a encore des progrès à faire ?

Chapitre 7 : Un réveil par haut-parleur

- L'ambiance qui règne au Conseil des États diffère beaucoup de celle décrite au Conseil national. Quels besoins jouent un grand rôle au Conseil des États et comment s'accordent-ils avec l'ambiance décrite ?