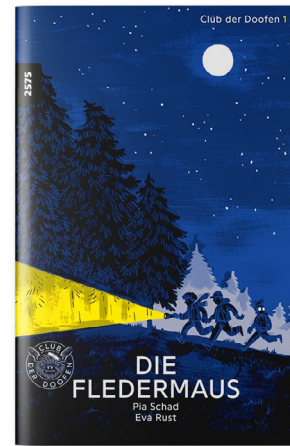


Didaktische Vorschläge zu «CLUB DER DOOFEN 1: DIE FLEDERMAUS» (ABENTEUERREIHE)

SJW Nr. 2575

Erstellt von Iria Brunner (Primarlehrerin)

Zielgruppe: ab der 4. Klasse



Leitgedanken für Lehrpersonen

- Das didaktische Material sollte so wenig künstlich wie möglich sein, d.h. es sollte möglichst authentisch und nah an der Lebenswelt der Lesenden sein.
- Es bieten sich von daher sogenannte «echte» Fragen und Themen als eine Möglichkeit an — also keine «Überprüfungsfragen von Lernstoff» oder «Aufforderungen zur Wiedergabe von Stoff», sondern der Neugier Nahrung gebende Fragen und Themen, aber auch eine Unterstützung, um Dinge als Lernende/r quasi in eigener Synthese zu verarbeiten und zu erfassen (gemäss einer Annahme des Didaktikers Martin Wagenschein: «Verstehen kann jede/r nur für sich selbst»).
- Angeknüpft werden soll auch, wo möglich, an die Lebens- und Erfahrungswelt der Lesenden.
- Sprache und Bildung hängen eng miteinander zusammen — durch das In-Worte-fassen von Wahrnehmbarem und Beobachtbarem wird dieses bereits bewusster reflektiert, ansatzweise analysiert und es setzt eine Phase des Sich-Bildens und Sich-Orientierens ein — Sprache sollte so eingesetzt werden, dass Bildungswirksamkeit begünstigt wird — darauf haben wir geachtet.

1. Vor dem Lesen

- Schau dir den Titel und das Titelblatt an. Was denkst du, was in der Geschichte passieren wird? Erzähle oder schreibe.
- Was weisst du über Fledermäuse?
- Schlage folgende Wörter im Duden oder im Internet nach: Vampir, Parasit, Biologie
- Linus Suchmaschine fand über 7 Millionen Treffer. Wenn du in Google «Fledermaus» eingibst, wie viele Treffer findet deine Suchmaschine?

2. Beim Lesen

- Schreibe zu jedem Kapitel 2 Stichworte auf.
- Beschreibe Herrn Frutiger, den Hausmeister. Schreibe dir fortlaufend die Informationen aus dem Text auf. (S. 9, 16, 41, 42, 48)
- Such dir ein Kapitel aus und erstelle dafür eine passende Zeichnung. Beantworte folgende Fragen:
 - Was haben Arne und Kajo Linus gestohlen? (S. 6)
 - Welches Tier sucht sich Yvo für den Vortrag aus und wieso? (S. 10)
 - Wie rettet Linus seine Freunde aus dem verlassenen Haus? (S. 40)

3. Nach dem Lesen

- Nimm Stellung zum Heft. Wie hat dir die Geschichte gefallen? Was fandest du lustig? Was war schwierig zu verstehen? Erzähle oder schreibe auf. Du darfst dir auch weitere Fragen stellen.
- Erzähle anhand deiner Stichworte die Geschichte jemandem.
- Am Schluss kommt die Fledermaus in die Obhut des Fledermausschutzes. Was erlebt die Fledermaus dort für Abenteuer? Kommen Linus, Tom und Elroy zu Besuch? Erfinde eine Fortsetzung. Du darfst zeichnen, schreiben, sie jemandem erzählen oder sogar ein Theaterstück erfinden und aufführen.
- Vor dem Lesen hast du aufgeschrieben, was du alles über die Fledermaus weisst. Suche nun im Internet, Lexikon, in Sachbüchern, auf Seite 55 deines Heftes usw. nach Informationen über die Rauhautfledermaus und erstelle einen Steckbrief.
- Stelle den Steckbrief jemandem vor.
- Erfinde eine Geschichte von dir und einer Fledermaus. Was erlebst du alles?