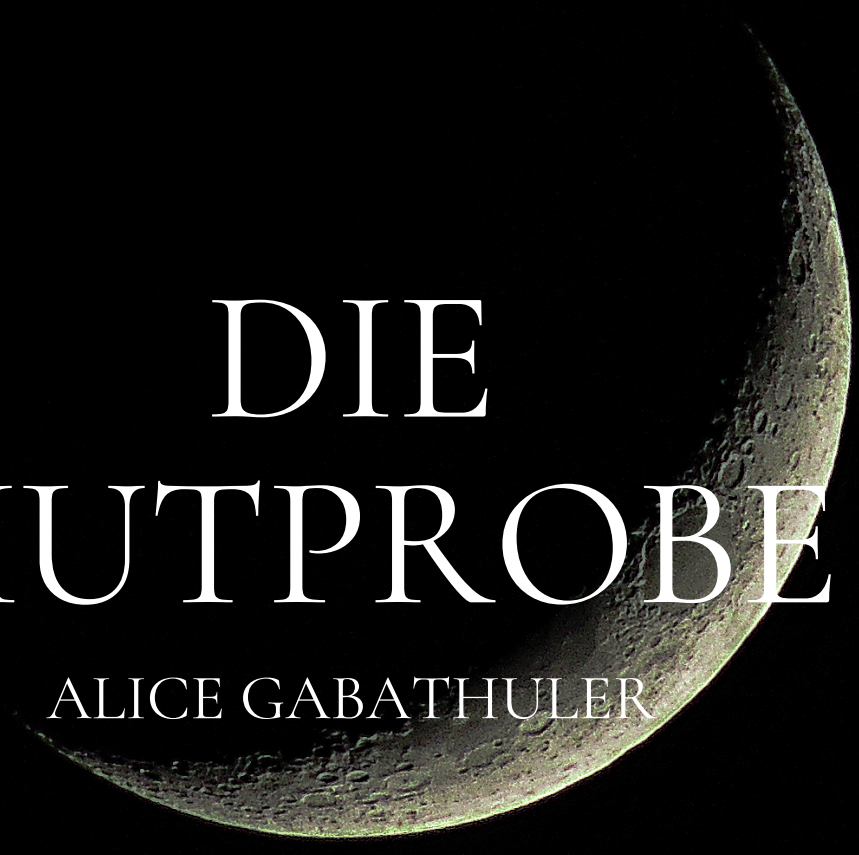


LESEBEGLEITHEFT



DIE MUTPROBE

ALICE GABATHULER

Danae Baumann

Impressum

Autorin: Danae Baumann

Erschienen 2021

Im Rahmen der Bachelorarbeit:

Leselust statt Lesefrust. Steigerung der Lesemotivation von Schülerinnen und Schülern der Mittelstufe mit Hilfe der Klassenlektüre "Die Mutprobe" von Alice Gabathuler

zur Erlangung des Bachelor of Arts in Primary and Pre-Primary Education an der Pädagogischen Hochschule Bern

Abbildungen

Copyright Bilder (wo nicht anders gekennzeichnet) und Layout: Canva.com

S. 5: Volery, Raphael (2015)

S. 8: Freepik.com (2019)

S. 13: Volery, Raphael (2015)

S. 29: Freepik.com (2018)

Liebe Schülerin, lieber Schüler

Das Heft, das du in den Händen hältst, führt dich durch die Lektüre des Buches *Die Mutprobe* von Alice Gabathuler.

Bevor du mit dem Lesen des Buches beginnst, solltest du einen Blick auf die nächste Seite in diesem Heft werfen. Jedes Mal, wenn du ein Kapitel gelesen hast, kannst du die dazugehörigen Aufgaben in diesem Heft anschauen und einige auswählen, die du machen willst. Dabei geht es nicht darum, dass du möglichst viele Aufgaben löst, sondern, dass du diejenigen bearbeitest, die dich interessieren und dir Spass machen.

Ich wünsche dir viel Spass beim Lesen von *Die Mutprobe* und beim Bearbeiten der Aufgaben in diesem Heft!

Liebe Grüsse
Danae Baumann

Der Umschlag

Betrachte den Umschlag des Buches. Worum könnte es gehen?
Schreibe deine Vermutungen auf.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Mutproben

Tauscht euch zu zweit aus:

- Gibt es "gute" und "schlechte" Mutproben? Und falls ja, wo liegt der Unterschied?
- Kennst du Beispiele für eine Mutprobe?
- Würdest du eine Mutprobe machen? Weshalb?
- Wie kannst du das entscheiden?

Mutig sein

Was würde dich am meisten Mut kosten?

- Alleine draussen übernachten
- Abseilen oder über eine Hängebrücke gehen
- Vor der ganzen Klasse ein Lied singen
- Vom Zehnmeterturm springen
- Dich schminken lassen
- Durch einen engen Höhlengang gehen
- Jemand Fremden etwas fragen
- Mit verbundenen Augen etwas essen

●

●

●

Mut

Was ist Mut? Zeichne eine Situation auf, in der du Mut brauchst.

A large rectangular area for drawing, defined by a solid black border and a dotted black border inside. The area is intended for a child to draw a situation where they might need courage.

Bilder erzählen Geschichten



"Heute weiss ich, wie das mit den Bildern in den Zeitungen geht. Die werden bewusst ausgewählt: Edim war das nette, bemitleidenswerte Opfer und mein Bruder der feige Wichtigtuer."

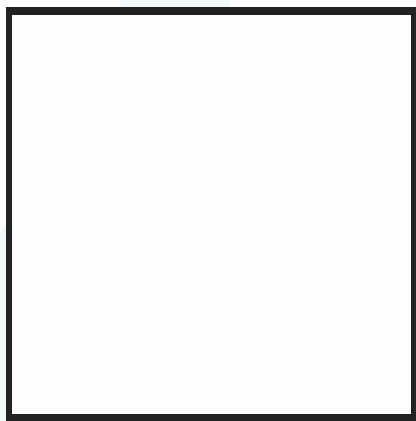
Was denkst du über Yanniks Aussage?

.....

.....

.....

Chefredaktion



Bär greift Touristengruppe an

Ein wilder Bär hat in einem Nationalpark in Sibirien eine Touristengruppe angegriffen und einen 16-Jährigen getötet. Eine weitere Person wurde verletzt, wie der Park in der Region Krasnojarsk mitteilte. Demnach kamen die Touristen von einem Campingplatz und waren weit abseits der offiziellen Wanderwege durch den Wald gelaufen. Mitarbeiter hätten nach dem Unglück stundenlang nach dem Bären gesucht und ihn schliesslich erschossen.

(Quelle: 20 Minuten online [gekürzt], 22. Juni 2021)

Wähle ein Bild, das zum Zeitungsartikel passt und klebe es ein.

Warum hast du genau dieses Bild ausgesucht?

.....

.....

Kommentator

Lies den Zeitungsartikel auf S. 3 im Buch. Schreibe einen eigenen online Kommentar dazu.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

„Die Wahrheit ist viel komplizierter. Nur, wer hat es schon gerne kompliziert?“



Im Schulzimmer hat es eine Schachtel mit verschiedenen Zeitungsartikeln. Was fällt dir auf? Wie sind sie geschrieben / bebildert?

NZZ

BLICK

ANZEIGER

[illegible][illegible][illegible]

KENNST DU NOCH ANDERE ZEITUNGEN?



TAGEBUCH

VON FLORIAN

In der Klasse haben wir das Gesellschaftsspiel «Das perfekte Alibi» gespielt. Dabei wurden einige Kinder eines Verbrechens beschuldigt. Wie fühlt sich wohl Florian, wenn er von den Medien ernsthaft beschuldigt wird, die Schuld an Edims Unfall zu tragen? Schreibe einen Tagebucheintrag dazu aus der Sicht von Florian.

DER HEUTIGE TAG

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

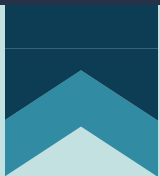
.....

.....

.....

.....

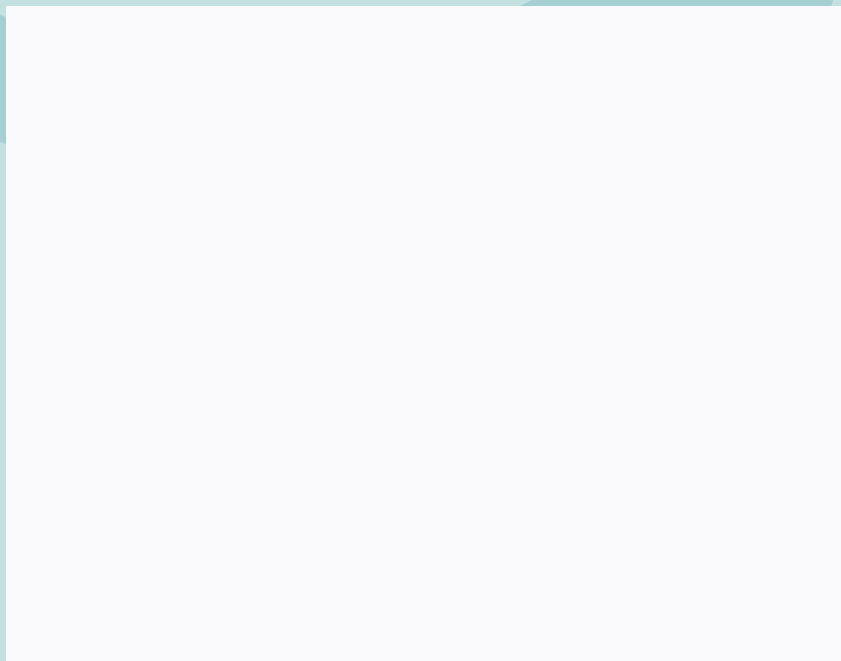
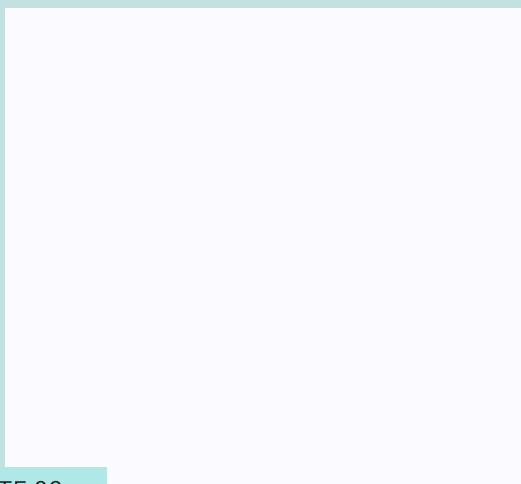
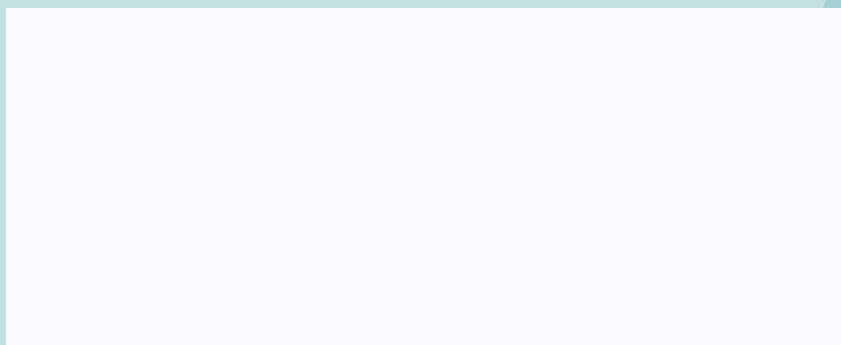
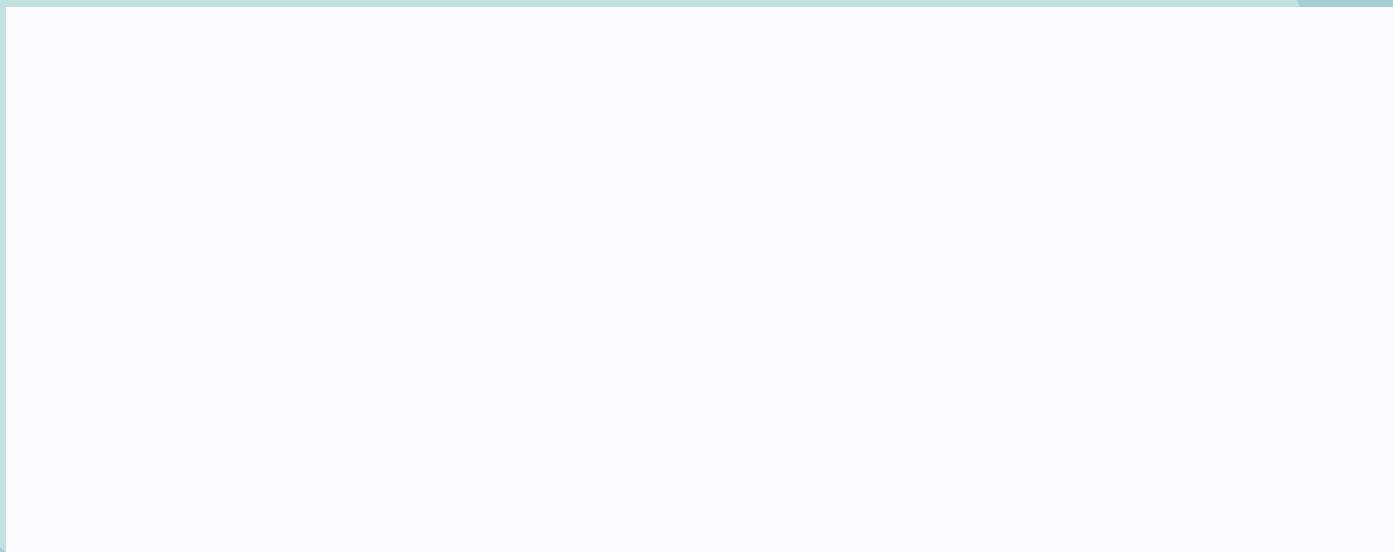
.....



Beweismaterial

Yannik vergräbt die blutbeschmutzten Kleider seines Bruders im Wald. Kreiere einen Comic, in dem Yannik anders handelt.

EIN COMIC



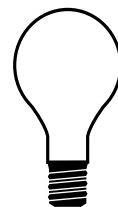
Journalistenleben

Im Buch hast du verschiedene Artikel aus der fiktiven Gratiszeitung «24!» gelesen. Stell dir vor, du arbeitest als Journalist bei einer Zeitung deiner Wahl. Schreibe deinen eigenen Zeitungsartikel zu einem Thema deiner Wahl und versuche, den Stil der von dir gewählten Zeitung zu treffen. Du kannst deinen Artikel auch am Computer schreiben, ihn ausdrucken und hier einkleben.

Tipp

Schau dir die Ausgabe der von dir gewählten Zeitung an und achte darauf, wie die Artikel geschrieben sind. Folgende Fragen können dir dabei helfen:

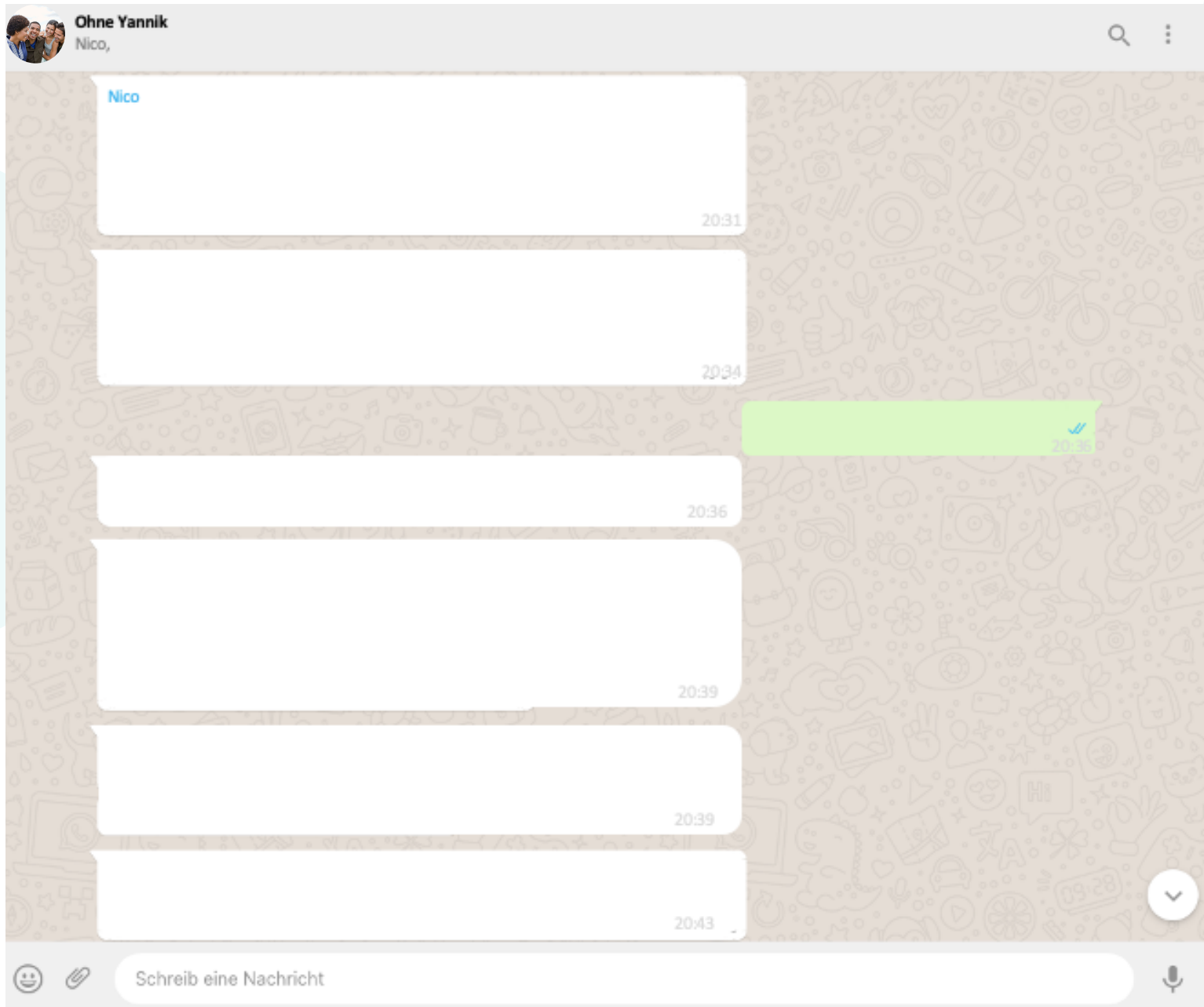
- Wie sind die Texte geschrieben?
 - Sachlich oder parteiisch?
 - Wie sind die Überschriften formuliert?
 - Werden die Informationen einfach erklärt oder kompliziert dargestellt?
 - Was sind die Themen?
- Wie ist das Layout?
 - Hat es viele Bilder oder vor allem sehr viel Text?
 - Wie gross sind die Überschriften?
 - Hat es einen fettgedruckten Einleitungstext?



Freund oder Feind?

"ICH LERNT AM GLEICHEN TAG, DASS LEUTE, DIE MAN FÜR FREUNDE HÄLT, NICHT IMMER FREUNDE SIND."

Hast du das auch schon einmal erlebt? Tausch dich mit deinem Tandem über deine Erfahrungen aus. Was denkt ihr, warum Yanniks Freunde die Informationen an die Zeitung "24!" weitergegeben haben? Erfindet dazu eine Unterhaltung von Yanniks Freunden in einem Gruppenchat.



Fake Finder

Finde heraus, ob die Videos und Bilder bearbeitet sind oder ob sie original sind!



Merkmale von Fake News

„Wie Yannik die dramatische Unfallnacht erlebt hat, hat er einem unserer Reporter geschildert .“

Unwahrheiten, die im Internet verbreitet werden, werden Fake News genannt. Woran kannst du erkennen, ob etwas, das in den Medien steht, stimmt oder nicht? Schreibe auf, welche Eigenschaften Fake News und Tatsachenberichte haben.

Fake News

.....

.....

.....

.....

.....

Tatsachenbericht

.....

.....

.....

.....

Echt oder Fake?



"Nicht alles ist echt, aber auch nicht alles gefälscht."

Was sagst du zu dieser 20 Minuten Ausgabe aus dem Jahr 2020? Echt oder Fake? Und weshalb?

.....

.....

.....

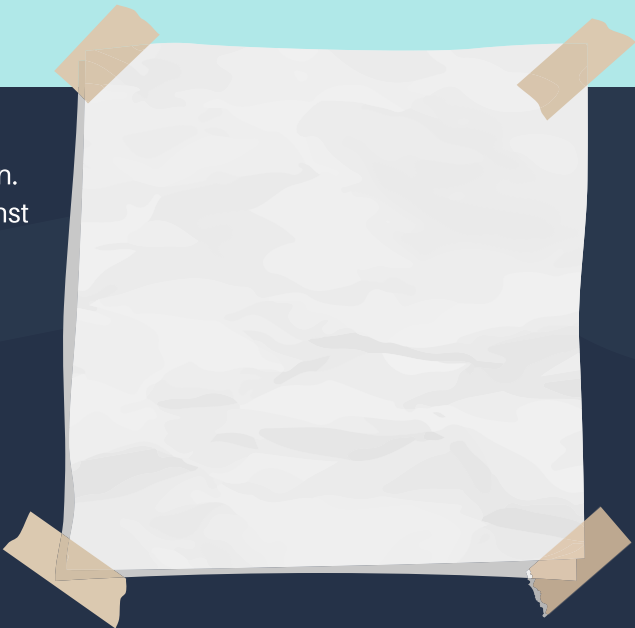
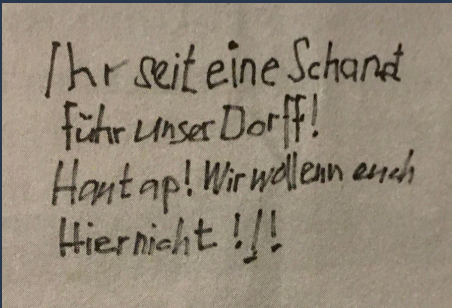
.....

.....

.....

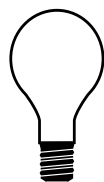
Lektorat

Bevor ein Buch veröffentlicht wird, liest es ein Lektor oder eine Lektorin durch und versucht, Fehler zu finden und zu korrigieren. In dem Drohbrieff hat Yannik einige Fehler gefunden (S. 12). Siehst du sie auch? Markiere sie und schreibe die verbesserte Version auf den nebenstehenden Zettel.



Gestalte deine eigenen Fake News!

Überlege dir, was du machen könntest (Artikel schreiben, Bild bearbeiten etc.) und sprich dein Vorhaben mit deiner Lehrperson ab. Anschliessend kannst du deine Fake News am Computer erstellen, sie ausdrucken und hier einkleben.



Tipp

- Mache zuerst ein Mind-Map, auf dem du alle deine Ideen darstellst.
- Entscheide dich für eine deiner Ideen.
- Zeichne von Hand einen Entwurf, wie deine Fake News aussehen soll.
- Am Computer kannst du deine Fake News mit Powerpoint gestalten.

Akil und Florian



Florian besucht Edims Familie, um sich zu entschuldigen. Nach nicht einmal fünf Minuten kommt er mit einer blutenden Nase wieder aus dem Haus (S.11). Schreib auf, was sich im Haus zugetragen hat.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

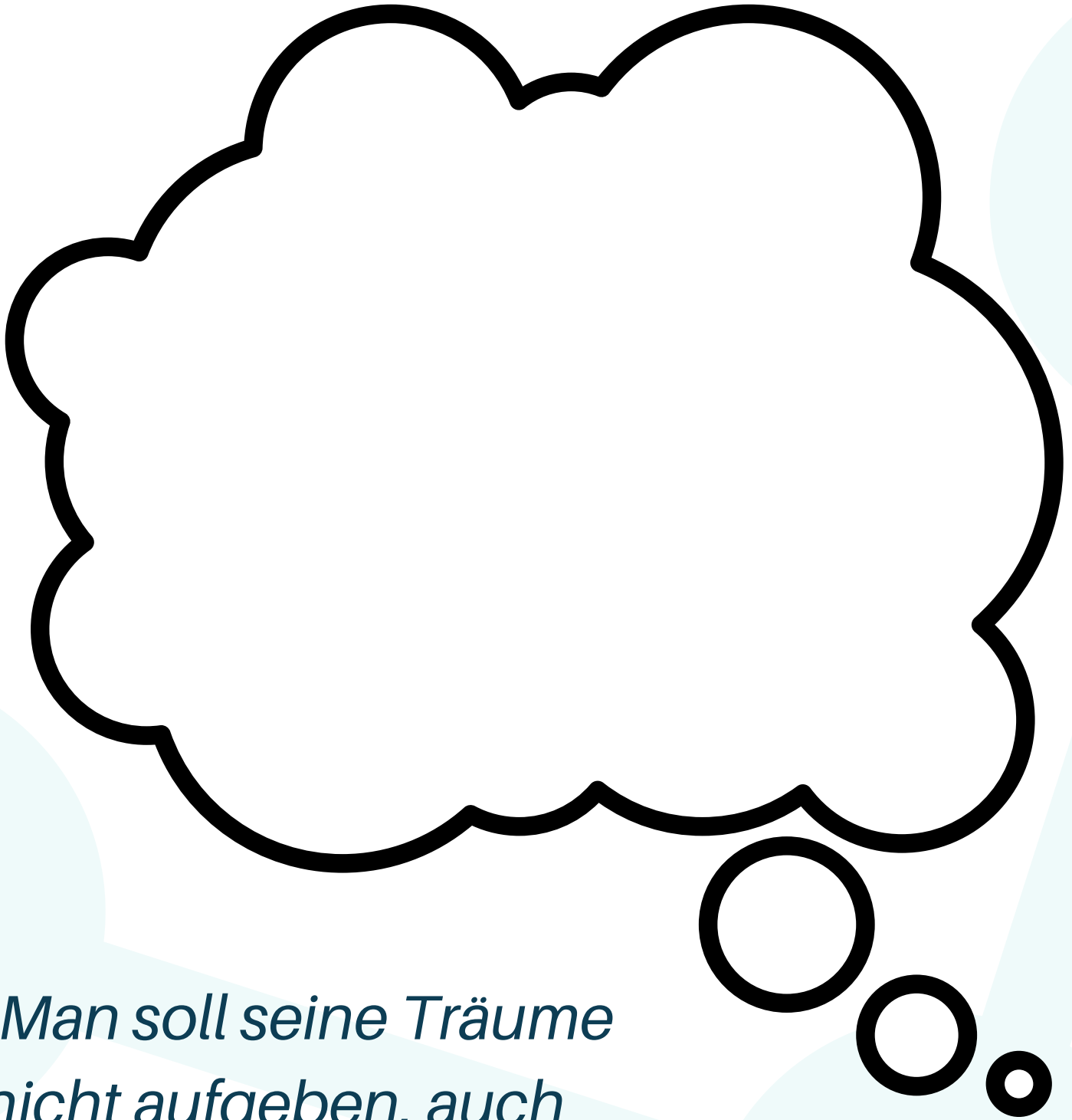
.....

.....

.....

.....

[illegible]



*"Man soll seine Träume
nicht aufgeben, auch
wenn es hart wird."*

Träumer

Yannik entschliesst sich, trotz allem ins Fussballtraining zu gehen (S. 14). Was hättest du an seiner Stelle gemacht? Zeichne deinen eigenen Traum.

"Sami liebt Yanni"

Das steht auf dem Hellraumprojektor in der Schule. Pirmin findet, dass sich das reimt (S. 15). Stimmst du ihm zu? Schreibe deinen eigenen Reim - das Thema darfst du selbst entscheiden.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**"Zum Fussball gehört
auch, dass man
manchmal Dreck fressen
muss."**

Was meint Yannik mit dieser Aussage auf S. 15? Tausch dich mit deinem Tandem aus, was damit gemeint sein könnte. Musst du das manchmal auch? Wo und warum?

Der Brief

Immer wieder wird Yannik auf einen Brief angesprochen, doch der hat keine Ahnung, was die Leute meinen. Was könnte das für ein Brief sein? Was könnte darin stehen? Schreibe den Brief, so wie du ihn dir vorstellst.

The background of the page is white, featuring decorative light blue wavy shapes on the left and right sides. A series of horizontal dotted lines spans the width of the page, providing a guide for handwriting practice.

[illegible]

Bildet eine Gruppe und macht ein Lesetheater zum letzten Abschnitt des Kapitels (S. 17-18). Das bedeutet, dass alle eine Person spielen und ihren Text möglichst wirkungsvoll vorlesen. Übt das Stück ein und trägt es einer anderen Gruppe vor.



Tipp

- Teilt den Text sinnvoll unter euch auf - alle lesen eine Rolle!
- Achtet auf die Betonung und eure Stimmlage.
- Macht Pausen und passt euer Lesetempo an.

Flippernde Gedanken

Vielleicht habt ihr in eurem Schulzimmer einen kleinen Flipperkasten. Versuche, das Spiel zu gewinnen und stell dir dabei vor, dass die kleinen Bälle deine Gedanken sind, die in deinem Kopf hin- und herspringen.

Poetry Slam

Beim Poetry Slam tragen Leute Texte vor, die sie selber geschrieben haben. Dazu gibt es ganze Wettbewerbe, wo das Publikum Inhalt und das Vortragen selbst beurteilt. Stell dir vor, du wärst Yannik. Was geht dir alles durch den Kopf? Schreibe deine Gedanken aus Sicht von Yannik auf. Wenn du fertig bist, kannst du üben, deinen Text laut vorzutragen. Schliesse dich in einer Gruppe zusammen und tragt euch gegenseitig eure Texte vor.

The background of the page features a series of horizontal dotted lines. Overlaid on these lines are several light blue, semi-transparent abstract shapes. On the left side, there is a large circle and a vertical oval shape extending upwards from its top. On the right side, there is another large circle. A horizontal, elongated shape connects the bottom of the left circle to the bottom of the right circle.

SAMIRAS TAGEBUCH

Stell dir vor, du bist Samira. Was geht in dir vor, als Yannik plötzlich bei dir klingelt und klatschnass vor deiner Haustüre steht?
Schildere die Ereignisse (S. 20-21), wie Samira sie erlebt.

DER HEUTIGE TAG

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Headliner

Das Kapitel (S. 18-22) ist in fünf Abschnitte gegliedert. Finde für jeden Abschnitt einen passenden Titel.

1)
.....

2)
.....

3)
.....

4)
.....

5)
.....

Musik zum Abschalten

„Ich drehte den Sound voll auf und versuchte, nicht daran zu denken, wie furchtbar verzweifelt meine Mutter ausgesehen hatte.“

Nach dem Streit mit Florian zieht sich Yannik in sein Zimmer zurück, setzt die Kopfhörer auf und dreht die Musik auf. Was er wohl hört? Stelle seine Playlist zusammen!

⏮
.....

⏮
.....

⏮
.....

⏮
.....

⏮
.....

⏮
.....

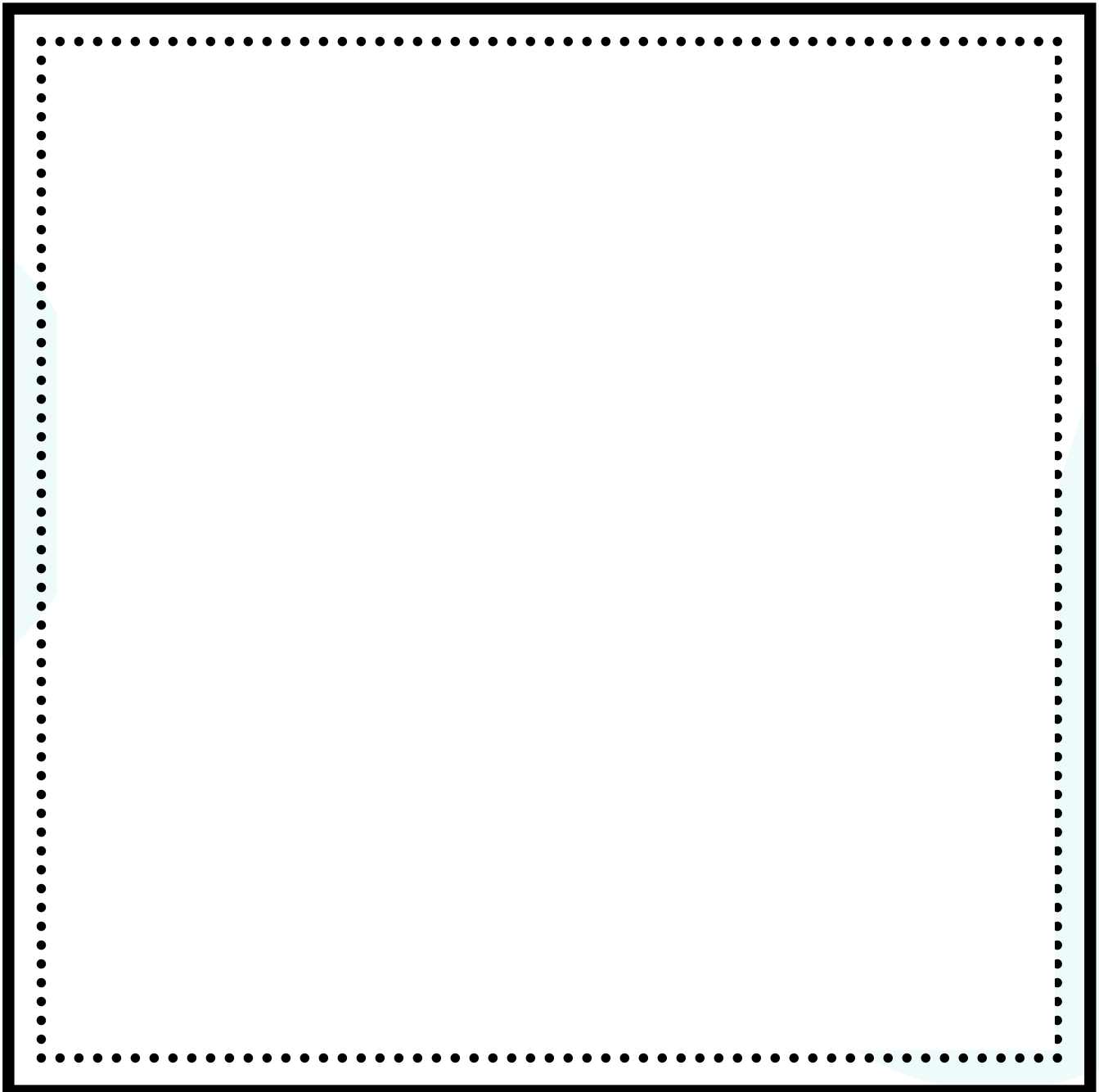
⏮
.....

Alles anders?!

Als Yannik wieder zur Schule geht, ist plötzlich alles anders – obwohl sich an der Situation nichts geändert hat und Edim immer noch im Koma liegt. Wie kann das sein? Tausch dich mit deinem Tandem aus und versuche, herauszufinden, woran das liegen könnte.

FIFA

Nachdem sich Thierry und Yannik wieder vertragen, spielen sie als erstes eine Runde FIFA. Zeichne, was du mit deinem besten Freund, deiner besten Freundin als erstes tun würdest, wenn ihr euch nach einem Streit wieder verträgt.



Zurück im Training

Yannik hat sich wieder mit seinen Freunden versöhnt und besucht das Fussballtraining wieder. Wieso nicht mal in der Pause mit allen eine Runde Fussball spielen?

Samira und Yannik

Yannik hat sich verliebt! Was jetzt? Soll er sie ansprechen, ihr einen Brief schreiben? Oder besser gar nichts machen und warten, dass es «vorbeigeht»? Und was ist mit Samira? Ob sie wohl das Gleiche empfindet? Tauscht eure Gedanken zu zweit aus.

Was würdest du Yannik raten, wenn er sich dir anvertrauen würde? Schreib ihm einen Brief und sag ihm, was du über seine Situation denkst.

The background of the page features a series of horizontal dotted lines. Overlaid on these lines are several light blue, semi-transparent abstract shapes. On the left side, there is a large circle and a vertical oval shape extending upwards from its top. On the right side, there is another large circle. A horizontal, elongated shape connects the bottom of the left circle to the bottom of the right circle.

Die Entscheidung

Macht ein kleines Theater zu den Szenen auf S. 24-27, in der die Jungs vom Fussballteam Yannik überreden wollen, Florian einen "Denkzettel" zu verpassen. Tauscht euch zuerst über folgende Fragen aus:

- Hat Florian eurer Meinung nach eine Abreibung verdient? Weshalb?
- Weshalb weigert sich Yannik zuerst?
- Und wieso ändert er plötzlich seine Meinung?
- Wie könnte die Geschichte weitergehen?



Tipp

- *Verteilt die Rollen.*
- *Sprecht ein Drehbuch ab: Was wollt ihr spielen?*
- *Wie reden die einzelnen Personen? Was sagen sie?*
- *Wo steht ihr? Was macht ihr mit den Händen?*
- *Übt euer Theater ein und tragt es der Klasse vor.*

Landkarte

Wo führt der Schulausflug hin? Lies das Kapitel und erstelle eine Karte. Zeichne verschiedene Dinge ein, zum Beispiel, wo die Fahrräder in der Mittagspause stehen, wo Florian und Samira sitzen usw.

A large, empty rectangular box with a black border, intended for drawing a map. The box is positioned in the center of the page, below the instructions. The background of the page features light blue abstract shapes on the right and bottom edges.

Vermittlerin

*"Samira hat
zwischen Akil
und mir
vermittelt."*

Was denkst du, wie Samira zwischen Florian und Akil vermittelt hat? Hast du auch schon einmal einen Streit geschlichtet? Diskutiert in der Gruppe, wie man sich nach einem Streit wieder versöhnen kann. Schreib auf, welche Ideen ihr habt.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bremskabel

Yannik hat die Bremskabel am Fahrrad seines Bruders manipuliert. Weshalb nimmt er nach der Mittagspause das kaputte Fahrrad? Tauscht euch zu zweit über seine Beweggründe aus. Könnt ihr Yanniks Handeln nachvollziehen? Was hätte Yannik auch machen können?

Unfallflucht

Warum hat Florian in der Nacht die Kiesgrube verlassen, ohne auf die Polizei zu warten?

.....

.....

.....

.....

Verstehst du, weshalb Florian so reagiert hat? Was hättest du an seiner Stelle gemacht?

.....

.....

.....

.....

Unfall?!

"Obwohl eine Menge Leute wussten, was ich getan hatte, war mein Sturz offiziell ein Unfall."

Woran könnte es liegen, dass einige Dinge in den Medien so aufgebauscht werden, während andere gar nicht oder nur am Rande erwähnt werden? Notier deine Vermutungen und tausch dich mit deinem Tandem aus.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Post im Krankenhaus

Nun liegt nicht nur Edim, sondern auch noch Yannik im Krankenhaus. Stell dir vor, du bist mit einem von ihnen – oder auch beiden – befreundet. Schreibe ihnen eine Postkarte.

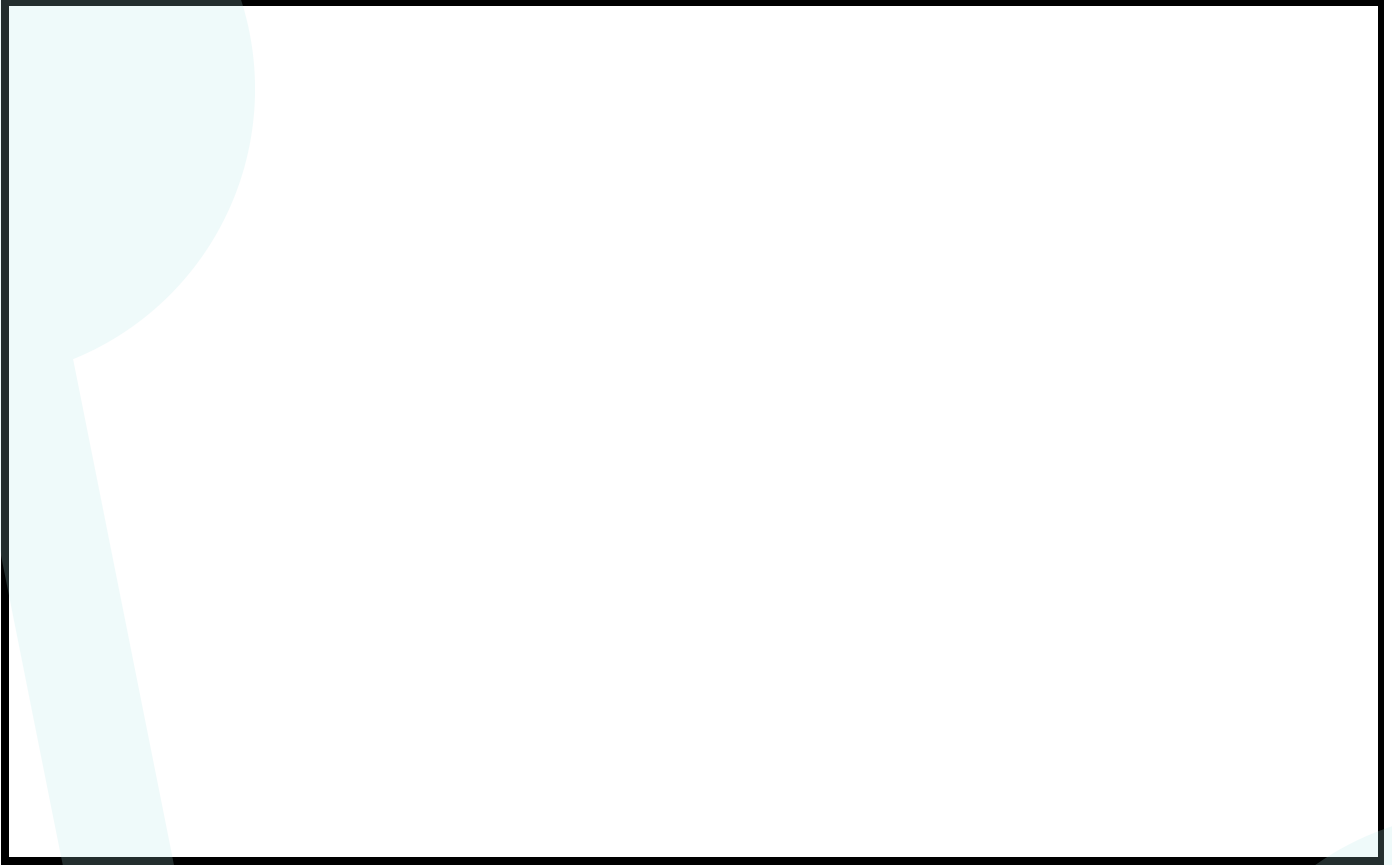
P O S T C A R D

PLACE
STAMP
HERE

FROM : _____

Post im Krankenhaus

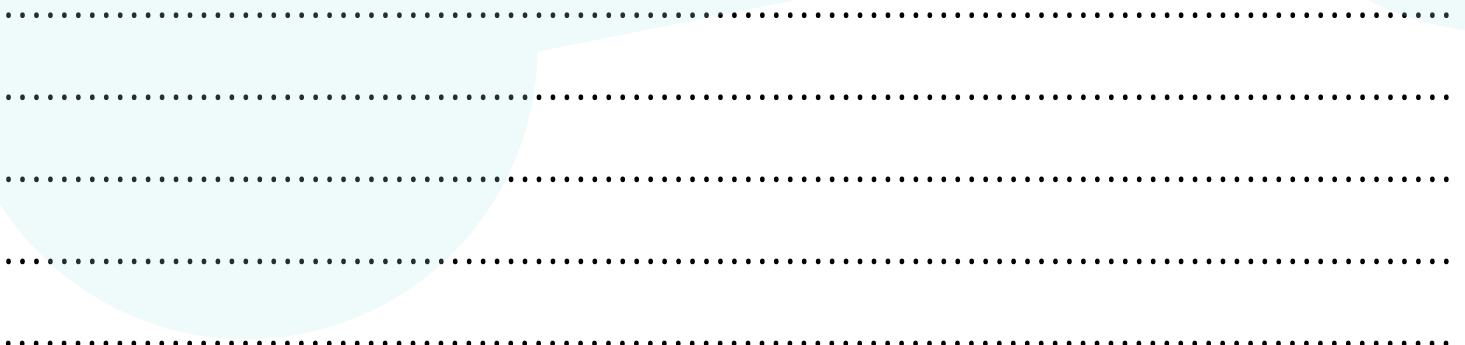
Gestalte hier die Vorderseite deiner Postkarte.



Ende! Ende?

Du hast das Buch zu Ende gelesen, gratuliere! Bist du mit dem Schluss des Buches einverstanden? Oder hättest du etwas anderes erwartet oder gehofft? Hier kannst du das letzte Kapitel so schreiben, wie du möchtest, dass das Buch endet.

PS: Denk an den Titel deines Kapitels!



[illegible]

Buchrezension

Wie hat dir das Buch gefallen? Was denkst du darüber? Schreib eine Buchrezension!

[illegible]

Tipp

Einige Informationen dazu, was eine Buchrezension enthält:

- Inhalt: Stelle das Buch kurz vor, ohne zu viel zu verraten - mach es spannend!
- Schreib, wie du das Buch findest und begründe deine Meinung.
- Sage, wem du das Buch empfehlen (oder nicht empfehlen) würdest und wieso.



[illegible]

Poster

Gestalte ein Poster zu dem Buch. Zusätzlich zu den Angaben aus der Buchrezension (vgl. S. 31) kannst du im Internet nach Informationen zur Autorin suchen und diese ebenfalls auf deinem Poster anbringen.

Buchtrailer



Im Medien & Informatik erhältst du Zeit,
einen eigenen Buchtrailer zu erstellen.
Was das ist? Scanne den QR-Code und finde
es heraus!

Stellungnahme

Jetzt weisst du, was sich in der Kiesgrube zugetragen hat und kennst alle Informationen. Was denkst du nun über Florian und seine Handlungen?

The background of the page is decorated with light blue and pink wavy shapes. There are also horizontal dotted lines across the page.

Die Autorin

Im Schulzimmer hat es eine Kiste mit anderen Büchern, die sie geschrieben hat. Blättere sie durch – welche Art von Büchern schreibt Alice Gabathuler? Lies die Informationen zur Autorin auf der letzten Seite des Buches und in den anderen Büchern aus der Kiste. Bereite einen kurzen Vortrag vor oder schreibe einen Artikel über die Autorin. Findest du auch ein Foto von ihr? Wenn ja, kannst du es kopieren und einkleben.



Steckbrief / Porträt

Schreibe einen Steckbrief oder ein Porträt über eine Figur aus dem Buch und male die Person, so wie du sie dir vorstellst.

[illegible]

Tipp

Diese Angaben kannst du für deinen Steckbrief oder dein Porträt verwenden:

- Vorname (falls bekannt auch Nachname)
- Alter
- Aussehen
- Vorlieben und Interessen
- Charakter / Eigenschaften
- Beziehung zu anderen Figuren



Im Schulzimmer hat es in einer Kiste verschiedenste Materialien (Zeitungen, Kalenderbilder, Zeitschriften, verschiedene Papiere usw.). Gestalte daraus eine Collage zu einem bestimmten Thema in Zusammenhang mit dem Buch. Wenn du fertig bist, kannst du sie im Schulzimmer aufhängen.

Interview

Führe ein fiktives Interview mit einer Figur aus dem Buch. Notiere die Fragen, die du dieser Person gerne stellen würdest. Dann kannst du dein Interviewblatt mit einer Mitschülerin oder einem Mitschüler austauschen und ihr beantwortet – natürlich aus Sicht der interviewten Figur – die Fragen auf dem Blatt. Das könnt ihr entweder schriftlich oder mündlich machen.

[illegible]

[illegible]

Beziehungsnetz

Welche Personen kommen in dem Buch vor? Gestalte ein Beziehungsnetz, das erklärt, wer mit wem wie in Verbindung steht.



Tipp

Schreibe die Namen der wichtigsten Personen auf und verbinde sie mit Pfeilen. Dann kannst du die einzelnen Pfeile beschriften (z.B. befreundet, ist wütend auf, manipuliert seine Bremsen, Mutter von usw.).

Standbild

Wählt eine Szene aus, die ihr in der Gruppe nachstellt. Fotografiert euer Ergebnis und wählt das beste Foto aus. Schreibt die Bildnummer auf einen Zettel und gebt ihn eurer Lehrperson. Sie wird das Foto ausdrucken, so dass ihr es unten einkleben könnt. Zudem werden die Fotos noch gross ausgedruckt und im Schulzimmer aufgehängt. Anschliessend könnt ihr die Bilder der anderen Gruppe betrachten und herausfinden, um welche Szene es sich handelt, wer welche Figur spielt und welche Emotionen ausgedrückt werden.



Tipp

Achtet auf eure Körpersprache und eure Mimik, damit das Foto möglichst echt aussieht. Die Person, die das Foto aufnimmt, kann euch Anweisungen geben, wie ihr am besten posiert. Hier einige Ideen für Szenen, die ihr nachstellen könntet:

- Die Polizisten klingeln an der Haustüre der Familie Keller (S. 4-6)
- Yannik geht durch das geteilte Meer (S. 13)
- Samira setzt sich zu Yannik (S. 14)
- Das Nachtessen, bei dem Yannik ausrastet (S. 17)
- Die Aussprache im Fussballteam (S. 24)
- Florian und Samira auf dem Schulausflug (S. 27)
- Yanniks Unfall (S. 30)
- Yannik und Edim im Krankenhaus (S. 30)



[illegible]

